



Lean y comenten cuentos

CONSEJOS PARA MADRES, PADRES, CUIDADORES Y ADULTOS QUE INTERACTÚAN CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 12 MESES

Lee todos los días: Léele al niño o niña diariamente cuentos breves y sencillos. En esta etapa es muy importante que escuchen nuevas palabras, observen imágenes y comiencen a experimentar el placer por la lectura y por los libros. Cuando lean, busca un espacio tranquilo y cómodo, de manera que facilite el placer por compartir un cuento.

Lee cuentos sencillos: Si es posible, elige libros de cuentos cortos y que tengan variadas imágenes simples y coloridas. Los llamados libro álbum o libro ilustrado son ideales para esta etapa. En la medida que el niño o niña pueda tomar objetos, entrega cuentos pequeños y manipulables para que los pueda observar y tocar.

Acurrúquense al leer: Manténlo en tus piernas o abrázalo mientras le lees. De esta manera, podrás mostrarle las imágenes y

“leer” el cuento cómodamente. A medida que lean, realiza gestos de sorpresa o sonrisas que manifiesten tus impresiones y el placer de compartir el cuento juntos.

Describe las imágenes o dibujos: Junto con leer, comenta lo que está sucediendo en las ilustraciones o imágenes que van observando; háblale de los colores, las formas y de lo que hacen los personajes, a la vez que señalas la página que le estás comentando.

Permite que manipule los cuentos: Permite que manipule los cuentos con sus manos, deja que sostenga el cuento o que pase las páginas. Puedes ofrecerle libros de tela o de páginas más duras, algunos tienen texturas o telas brillantes, son más fáciles de manipular y no son riesgosos en el caso de que decida morder el libro, que también es parte de la exploración.

“

RECOMENDACIÓN ESPECIAL:

Los niños y niñas se hacen lectores en la compañía de adultos que disfrutan la lectura. Leer abre las puertas a mundos imaginarios, potenciando el desarrollo de la creatividad. Compartir un cuento es entregarle un regalo día a día.

“Si el niño escucha tempranamente narraciones, juegos rítmicos y poesías, su oído se prepara, a través del placer de ese juego sonoro, como futuro lector de literatura y amplía sus habilidades comunicativas; se prepara como futuro lector consciente y poseedor de mayores y diversas posibilidades expresivas proporcionadas por el lenguaje y sus alcances”. (Bautista, M. 2017)

”

CONSEJOS PARA MADRES PADRES, CUIDADORES Y ADULTOS QUE INTERACTÚAN CON NIÑAS Y NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS

Lee día a día: Programa un momento al día para leer juntos, como antes de la siesta o en la noche antes de dormir. Lee cuentos diferentes cada día. Para ampliar las posibilidades de ofrecer diversos cuentos puedes pedir préstamos en la biblioteca de tu municipalidad, solicitar cuentos en el jardín infantil o realizar intercambios con otras familias.

Habla de la portada del cuento: Antes de abrir un libro de cuentos, miren la portada del cuento, lean el título, el nombre del autor. Observen los dibujos y las imágenes. Pregúntale al niño o niña de qué cree que se tratará el cuento.

Apunta las palabras que lees: Señala las palabras que vas leyendo, esto le ayudará a comprender poco a poco cómo funciona la lectura. Por ejemplo: leemos de izquierda a derecha, hacemos pausas entre palabras, etc.

Juega con tu voz: Utiliza la voz para interpretar personajes del cuento, realiza voces gruesas, finas, canta, recita, habla bajito o fuerte. También puedes enriquecer la narración con gestos y expresiones faciales y pausas o silencios, que pueden servir para crear intensidad o emoción.

Utiliza títeres de dedos u otros accesorios: Algunos cuentos tienen títeres de dedos u otros accesorios como personajes de goma o muñecos de trapo. Tú puedes utilizar estos accesorios para enriquecer la narración, permite que el niño o niña juegue con los elementos, los mueva o los sostenga mientras lees la historia.

CONSEJOS PARA MADRES PADRES, CUIDADORES Y ADULTOS QUE INTERACTÚAN CON NIÑAS Y NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS

Respetar sus preferencias del niño o niña: Permite que el niño o niña seleccione el cuento que desea escuchar, si pide volver a leer el mismo cuento accede a su solicitud. En esta etapa es usual que los niños deseen escuchar la misma historia muchas veces.

Sé flexible: Hay oportunidades en que el niño o niña puede querer pasar la página antes de que hayas terminado de leerla o solo desee mirar las imágenes, sin escuchar toda la historia. Hay momentos en que el cansancio u otros factores no permiten que se concentre, en esos casos pueden solo mirar las ilustraciones y describir lo que ven o finalizar la historia en otro momento.

Sé ejemplo de buen lector o lectora: Si un niño o niña ve que los cuidadores o adultos cercanos leen y disfrutan lo que leen, aprenderá que la lectura es diversión y es parte importante de la vida.

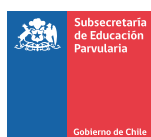
Conversen acerca del cuento: Durante la lectura pueden detenerse a hablar de un personaje o de alguna situación que sea interesante, también algo que pueda ser familiar, por ejemplo: “La playa de este cuento se parece mucho a la que visitamos el fin de

semana” o “ese mono come plátanos igual que tú”. También puedes realizar preguntas: “¿estás de acuerdo con lo que hizo el chanchito la señorita cerda?”, “¿qué sentiste cuando el búho no encontraba a su mamá?”. Escucha las respuestas del niño o niña, esto te permite comprender de qué forma está pensando.

Jueguen a leer o a recontar historias: Tú puedes contar un cuento y luego invitarlo a que cuente la historia con sus palabras usando las ilustraciones de apoyo. También pueden crear juntos nuevos cuentos inspirándose en otras narraciones, cambiar el final de un cuento conocido o agregar nuevos personajes. Estas actividades favorecen el desarrollo de la memoria y su discurso narrativo.

Crema una pequeña biblioteca o espacio para guardar cuentos: Deja los libros de cuento al alcance del niño o niña, permite que acceda a ellos de forma autónoma y observa los que son de su preferencia. Pueden jugar a leer o simplemente pasar las páginas para observar las imágenes.

UNA INICIATIVA DE:



COLABORAN:

