



Exploren mediante el movimiento y el juego

CONSEJOS PARA MADRES, PADRES, CUIDADORES Y ADULTOS QUE INTERACTÚAN CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 12 MESES

Nota importante: “Las primeras semanas de vida, niños y niñas no son conscientes que son un ser distinto de su madre, necesitan estar próximos a ella para sentirse seguros”.

Cambia las posturas de apoyo: Niños y niñas deben dormir boca arriba, pero durante el día, mientras estén despiertos, asegúrate que estén en otras posturas como boca abajo sobre la cama, para que practiquen levantar la cabeza y así mirar a su alrededor. Luego, cámbiale de postura, con la boca hacia arriba, de este modo podrá ejercitar otros movimientos y observar su entorno desde otra posición.

Nómbrale las partes de su cuerpo: Puedes mover sus brazos y piernas cuando lo estés vistiendo o cambiando el pañal. Mientras esto sucede, sostenle y mueve suavemente sus brazos o piernas y di: “estoy moviendo tus piernas suavemente”. Si mueve sus manos, puedes moverlas realizando un efecto tipo espejo.

Aproxima distintos objetos: Permite que el niño o niña explore su cuerpo descubriendo sus manos y moviendo sus pies ¡pronto comenzará la búsqueda de los objetos, primero siguiéndolos con la mirada y luego intentando alcanzarlos usando sus manos. Puedes ubicar uno o dos objetos cerca de él para que intente tocarlo, agarrarlo y lanzarlo.

Disfruten del agua: Cuando bañes al niño o niña asegúrate que el

agua se encuentre a una temperatura agradable y en una tina o bañera segura que no limite sus movimientos. Siempre debes estar presente generando un clima de seguridad y calma para que pueda sentir el placer de estar en el agua y gozar de la libertad de moverse, por ejemplo, chapotear en el agua usando las manos y los pies.

Jueguen ¿dónde estás?: A esta edad disfrutan mucho el juego de esconderse y aparecer nuevamente. Tú puedes esconderte detrás de un pañal de tela y poco a poco ir mostrándote, de este modo irá descubriendo el pelo, la frente y luego la cara completa. Pueden jugar escondiéndose detrás de las manos, con una tela o detrás de una cortina.

Entrégale cosas para agarrar con las manos: Proporciona objetos de diferentes formas y texturas con los que pueda jugar. La manipulación de objetos ayuda a desarrollar coordinación y sensorialidad. Utiliza objetos cotidianos: trozos de tela, muñecos de trapo, pelotas pequeñas, etc.

Permítele el movimiento libre: Acompaña y permite la exploración y movimiento. Puedes cubrir el suelo con una alfombra o colchoneta y ubicar al niño o niña boca abajo. Observa cómo practica movimientos e intenta girarse, sentarse o gatear. Durante estas actividades debes estar presente y responder a las necesidades que exprese.

“

RECOMENDACIÓN ESPECIAL:

Desde el nacimiento hasta los tres años, niños y niñas se desarrollan de forma considerable. Su desarrollo físico, cognitivo y emocional están estrechamente vinculados permitiéndoles descubrir el mundo que los rodea y así mismos. Durante este período adquieren progresivamente el control de sus movimientos y conquistan la autonomía a través del gateo y la marcha desplazándose autónomamente. Estos hitos favorecen el desarrollo de su identidad y autoconcepto. Ayúdalos y animalos a explorar juguetes, manipular distintos objetos, desplazarse en su hogar o en entornos naturales.

Respetar el ritmo de desarrollo de cada niño o niña. No todos gatean de la misma forma o aprenden a caminar a los 12 meses.

”

CONSEJOS PARA MADRES PADRES, CUIDADORES Y ADULTOS QUE INTERACTÚAN CON NIÑAS Y NIÑOS **DE 1 A 2 AÑOS**

Genera espacios seguros y permite desplazamientos autónomos: Al desarrollar el gateo o al comenzar a caminar solos, niños y niñas desarrollan mayor independencia y necesidad de explorar diversos espacios de la casa o el patio. Tú debes crear espacios seguros para que puedan ponerse de pie solos, caminar sin apoyos, practicar subir y bajar, entre otros desplazamientos.

Jueguen con diversos materiales: Ofrece la oportunidad de jugar manipulando agua, arena o tierra, esto favorece el desarrollo sensorial. Permítele que apile bloques o cajas de diversos tamaños, que juegue a llenar cajas o bolsas con objetos y luego los tire. Niños y niñas disfrutan repetir estos juegos.

Jueguen a buscar y encontrar: Pon un objeto dentro de una caja, o bien, ocúltalo bajo una manta o tela. Motiva al niño o niña a que busque el objeto preguntando: ¿dónde está? Felicítalo/a si encuentra el objeto, si no lo encuentra apóyalo entregando pistas.

Observa si el niño repite el juego y busca los objetos que él esconde.

Explore el entorno natural: Favorece la exploración y el movimiento en el patio o plazas, entrega la oportunidad que niños y niñas corran, salten, toquen el pasto, las hojas, la tierra. Acompáñalo en juegos como los columpios o el resbalín, estos espacios son una oportunidad para practicar movimientos, controlar su cuerpo y socializar con sus pares o familia.

Rodar, patear o lanzar una pelota: Permite que el niño o niña experimente con una pelota de goma o tela, motívale a lanzarla con sus manos, la haga rodar o la pateee usando sus piernas. Esta actividad permite el desarrollo de la coordinación, equilibrio y fuerza.

CONSEJOS PARA MADRES PADRES, CUIDADORES Y ADULTOS QUE INTERACTÚAN CON NIÑAS Y NIÑOS **DE 2 A 3 AÑOS**

Dibujen, pinten, modelen: Permite que el niño o la niña utilice sus manos manipulando lápices, pinceles, pintura de dedos sobre hojas, telas, etc. Entrega la oportunidad de crear libremente para favorecer la creatividad y la coordinación óculo manual (actividad que involucra la coordinación entre ojo y mano para desarrollar una tarea con precisión, por ejemplo usar un lápiz para dibujar, utilizar cuchara para comer). Ofrecele plastilina o masa para que modele y aplaste utilizando sus manos.

Crean espacios para jugar: Ofrecele telas, mantas, almohadas, o cajas de cartón. Con estos materiales pueden crear casitas, pistas para carreras, fuertes para una guerra de almohadas, etc. Motiva que el niño o niña vaya por encima, debajo, alrededor y a través de estos objetos.

Jueguen a las escondidas o al pillarse: Pueden jugar en casa a ocultarse detrás del sofá, de la cortina o debajo de la mesa. O bien, realizar juegos de persecución como el pillarse.

Realicen juegos de roles: Tú puedes disponer de materiales y espacios para jugar a imitar y representar acontecimientos, situaciones, y roles relacionados con su vida diaria: imitar las actividades que hacen los padres, representar a un médico, a un vendedor; cuidar a las mascotas, jugar a los superhéroes, entre otros. Tú puedes compartir estos juegos asumiendo roles o aportando con ideas.

Jueguen con agua o barro: Ofrece experiencias que favorezcan el desarrollo sensorial, jugar con agua, barro, tierra o arena son actividades que ayudan a discriminar texturas, temperatura, colores, entre otras características. Tú puedes disponer de baldes, palas, rastrillos, envases de plástico, entre otras herramientas para que el niño o niña pueda llenar, vaciar, trasvasar e incluso utilizar algunos moldes para crear formas.

UNA INICIATIVA DE:



FCH
FUNDACIÓN CHILE

COLABORAN:



INTEGRA
Red de Salas Cuna y Jardines Infantiles