



Cuenta, agrupa y compárale las cosas

CONSEJOS PARA MADRES, PADRES, CUIDADORES Y ADULTOS QUE INTERACTÚAN CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE EL **NACIMIENTO HASTA LOS 12 MESES**

Muévanse rítmicamente: Puedes aplaudir al ritmo de una melodía o canción, tararear melodías, mecer al niño o niña mientras cantas canciones de cuna o cuando duerme entre tus brazos. También puedes tocar un tambor u otro instrumento de percusión. Estos sencillos juegos musicales son una forma fácil de ayudarle a aprender distintos ritmos.

Permite la exploración de objetos y descríbelos: Tú puedes ofrecer distintos objetos manipulables que sean de similares y diferentes características. Algunos objetos pueden ser telas suaves, ásperas, lisas o rugosas, pelotas de variados tamaños y colores, objetos cotidianos como llaves, cucharas, etc.

Cuenta: Cuenta los objetos que están presentes en su entorno. Utiliza diferentes momentos del día para contar, durante el almuerzo o la cena, al jugar con sus juguetes o al salir de paseo, entre otras actividades. Dile, por ejemplo: “¿cuántas manzanas tenemos? tenemos una, dos, tres manzanas...”, “hay uno, dos, tres patitos en la tina”, “hay una, dos pelotas pequeñas en la alfombra”. Cada vez que cuentes objetos usa tu dedo índice para apuntar lo que estás contando.

Meter y sacar objetos: Ofrece canastas o cajas pequeñas con objetos en su interior, permite que el niño o niña saque estos objetos. Tú puedes volver a introducir los objetos en la caja o canasta y volver a ofrecerlos. Anímalo a que vuelva a sacar los objetos y los introduzca nuevamente.

“

RECOMENDACIÓN ESPECIAL:

Diversos estudios asociados al desarrollo del pensamiento matemático destacan que niños y niñas experimentan con la matemática desde los primeros años de vida. Oportunidades como nombrar cantidades, reconocer números, indicar su edad usando sus dedos, ordenar sus juguetes por color o tamaño, escuchar conceptos como más/menos, mucho/poco, entre otras situaciones, permite la adquisición de conocimientos básicos, esenciales para el posterior aprendizaje formal de la matemática. En este sentido, es importante destacar que a esta edad no requieren clases formales de matemática, sino que necesitan experimentarla cotidianamente a través del juego y la interacción con padres, cuidadores y otros adultos.

”

CONSEJOS PARA MADRES PADRES, CUIDADORES Y ADULTOS QUE INTERACTÚAN CON NIÑAS Y NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS

Muévanse rítmicamente: Al escuchar canciones muevan su cuerpo al ritmo de ellas, pueden zapatear, aplaudir, mover las manos, la cabeza de un lado hacia otro siguiendo el ritmo de una canción. Muchas canciones populares invitan a repetir movimientos en secuencia.

Descubran formas geométricas: Señala objetos del entorno y compáralos con figuras geométricas. Por ejemplo: “mira, esa ventana es similar a un cuadrado” o “el espejo tiene forma de círculo”. También puedes jugar a dibujar figuras geométricas en la tierra, sobre la arena o dibujar con tiza sobre el suelo y compárala con objetos conocidos.

Compara tamaños y cantidades: Puedes comparar los tamaños de los objetos que observan cotidianamente, por ejemplo: el tamaño de dos mamaderas o de las ollas de la cocina. Puedes hablar del tamaño de sus juguetes describiendo los “grandes” y los “pequeños”. También preguntar sobre si quieren “más” o si hay “menos” de algo, por ejemplo: “¿quieres más galletas?” o “queda menos jugo en tu vaso”.

Agrupen objetos por color o forma: Jueguen a agrupar objetos organizándolos por color o forma, por ejemplo: “juntemos los objetos verdes en la canasta” o “juntemos todos los cubos de madera en la caja”. Estas actividades se pueden realizar con elementos cotidianos, por ejemplo: juntar en una canasta todos los tomates, ordenar los cubiertos por su forma.

Conceptos espaciales: Tú puedes utilizar conceptos espaciales tales como arriba/abajo, cerca/lejos, encima/debajo en tus conversaciones cotidianas, al trasladar un objeto o al hacer alguna solicitud al niño o niña. Por ejemplo: “¡Te pillé!, estás escondido debajo de la mesa”, “la pelota está cerca de tus pies”, “tu auto está encima de la mesa”.

CONSEJOS PARA MADRES PADRES, CUIDADORES Y ADULTOS QUE INTERACTÚAN CON NIÑAS Y NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS

Verbaliza al agregar y quitar objetos: Cuéntale lo que sucede cuando se añaden o quitan elementos de un grupo, por ejemplo, “Agregaste dos bolitas más a la caja, ahora tienes más bolitas” o “sacamos dos huevos de la canasta, ahora queda solo uno”.

Observen números en tu casa, barrio o espacios cotidianos: Los números están en todas partes, por ejemplo: algunos buses y colectivos tienen números para ser identificados, los precios en el supermercado o en la feria, las patentes de los autos, las direcciones en la calle, los canales de televisión, etc. Utiliza estas oportunidades para que el niño o niña reconozca los números y comprenda su uso en distintos contextos.

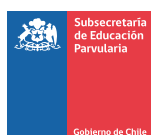
Utiliza conceptos matemáticos en actividades diarias: Tú puedes buscar maneras seguras para que el niño o niña participe en actividades en la cocina, ya que es un espacio ideal para contar juntos los ingredientes ¡ayúdalo a medir cantidades usando tazas o cucharadas!

Cuenten al aire libre: Pueden contar elementos del entorno, por ejemplo cuántas plantas o árboles hay en el patio o en la plaza que visitan frecuentemente, contar la cantidad de pétalos que tienen una flor. Si tienes un huerto en casa o próximo a ella, contar los vegetales o frutos. También pueden contar piedras, hojas, entre otros elementos.

Construyan y cuenten: Construyan con bloques o cajas de cartón. Anima al niño o niña a que construya torres o apile objetos, por ejemplo, con vasos de plástico o que cuenten la cantidad de elementos que utilizaron para construir. Cada vez que cuenten un objeto, apúntalo y pídele que señale cuántos de ellos hay en total.

Conceptos temporales: Al hablarle utiliza conceptos como: día/noche, antes/después, ayer/hoy/mañana. Es importante usar estos conceptos describiendo acciones que realizas cotidianamente con un niño o niña, por ejemplo: “Ya es de noche, es momento de ir a dormir”, “Durante la mañana podremos ir a la plaza”, “ayer visitamos a los abuelos, hoy vamos al jardín”, “mañana iremos al cumpleaños de Juan”.

UNA INICIATIVA DE:



FCH
FUNDACIÓN CHILE

COLABORAN:



INTEGRA
Red de Salas Cuna y Jardines Infantiles