



Háblale, cántale y señáله las cosas

CONSEJOS PARA MADRES, PADRES, CUIDADORES Y ADULTOS QUE INTERACTÚAN CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 12 MESES

Háblale constantemente: Es importante hablarle a niños y niñas desde su nacimiento. Puedes hablarle en todo momento, por ejemplo: cuando cambias su pañal o su ropa, al amamantar, durante el almuerzo, la cena o cuando comparten otros alimentos. Al bañarlo, háblale de la temperatura del agua, de las partes de su cuerpo, del shampoo del jabón, etc. Al pasear en el coche o cuando realizas porteo háblale de forma pausada, con calma, acompaña tus palabras con expresiones y gestos.

Describe movimientos y objetos: Al hablarle usa una voz alegre y mira al niño o niña a los ojos. Sonríe, exprésate de forma tranquila, alarga las palabras y realiza sonidos con tu voz. Si mira algún objeto di su nombre, y si sigue alguna luz o sombra, háblale de eso que observa o que llama su atención o es de su agrado. Por ejemplo: “¿estás mirando las hojas de los árboles?, ¿te gusta cómo se mueven?”

Responde a sus sonidos y gestos: Cuando un niño o niña emite un sonido o expresa una emoción con gestos o sonrisas, mirada o

movimientos con sus manos, respóndele usando palabras o frases sencillas. Sigue sus intentos de comunicación, incorporando palabras o repitiendo los sonidos vocálicos o balbuceos que hace. Por ejemplo: Agu, agu, mamamamam, papapa, uuuu, entre otros.

Canta o tareaa melodías: Utiliza canciones en momentos estables de la rutina diaria, esto les entrega a niños y niñas pistas de las acciones que se realizan día a día. Puedes cantar canciones para animarlo a jugar, otras para el momento de alimentación, canciones para acunar o hacer dormir. Sus canciones favoritas suelen ser sencillas, donde se repiten palabras, con diversos tonos y ritmo.

Apunta objetos y nómbralos: Apunta y nombra los objetos que están presentes en su entorno familiar y natural, especialmente elementos que parecen interesarle. Por ejemplo: “Te gustaron los aros de tu tía”, “mira (apuntando) esas son naranjas”, “tu hermano está jugando con esa pelota”, “mira las luces del móvil”, “allá viene la abuela”.

“

RECOMENDACIÓN ESPECIAL:

Las familias que hablan otro idioma o lengua pueden hablar usando el que les resulte más cómodo o utilizar ambos, por ejemplo: creolé y español. Todos los idiomas ayudan al desarrollo de niños y niñas. Es fantástico que crezcan hablando más de un idioma o lengua.

”

CONSEJOS PARA MADRES, PADRES, CUIDADORES Y ADULTOS QUE INTERACTÚAN CON NIÑAS Y NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS

Describe objetos y acciones cotidianas: Háblale sobre las cosas cotidianas que ven y hacen juntos. La mayoría de las cosas son nuevas e interesantes para un niño o niña. Menciona los pasos o secuencia de las acciones, por ejemplo: “ahora vamos a guardar tus juguetes y luego vamos a comer”, “llevemos algunos juguetes al baño”, “iremos en tu coche a comprar el pan y frutas”, “vamos camino a la casa de la abuela”, “estamos caminando al jardín”, “estoy cortando una manzana para tu postre”.

Apunta los objetos: Cuando observes objetos y elementos del entorno, apúntalos al nombrarlos. Por ejemplo: “ese es un árbol” (apuntándolo), “¿me puedes traer ese vaso azul?” (apuntándolo), “mira las nubes” (apuntándolas), “mira al cielo, ¿ves la luna? allá arriba está”.

Menciona características de los objetos: Describe los objetos mencionando sus características como color, forma o tamaño, por ejemplo: “usaré las manzanas rojas para hacer el postre”, “el auto amarillo es más pequeño que el rojo”, “esa naranja es redonda como esa pelota”.

Escucha y responde: Demuestra interés en lo que niños y niñas dicen, respondiendo a sus palabras o ideas. Enriquece su lenguaje ayudándolo a incorporar nuevas palabras. Por ejemplo, si señala

un gato y dice “miau”, tú puedes responder: “Sí, es mi gato Tomi, es peludo y regalón”. Si apunta un objeto, tú puedes mencionarlo: “Eso es un libro con imágenes de flores, ¿quieres mirarlo?”.

Haz preguntas: Si la niña o el niño mueve objetos de un lugar a otro o colecciona elementos o escucha un cuento, puedes preguntarle: “¿qué elementos trajiste?, ¿qué cuento quieres escuchar? o ¿qué cuento estás mirando?, ¿con qué vas a jugar?”. Al preguntar le demuestras interés en sus acciones y modelas cómo se realizan preguntas para obtener información de otros.

Observa su juego y comparte ideas: Observa y describe las acciones o elementos que manipula el niño o niña durante el juego, por ejemplo, si está jugando con una muñeca tú puedes decir: “esa muñeca tiene el pelo largo y suave”. Si juega con pelotas o con otros objetos, observa lo que hace y describe sus acciones: “¡lanzaste las pelotas al tarro, lograste derribarlo!”.

Canten: Canten canciones acerca de las cosas que miran juntos, por ejemplo: “mira la luna, ¿cantemos una canción de luna?: luna, lunera, cascabelera...”. Si están en la feria o en el supermercado, pueden inventar canciones de los objetos que ven, también pueden cantar canciones tradicionales infantiles como las “manitos” o “estrellita”, o algunas que aprendan juntos.

CONSEJOS PARA MADRES, PADRES, CUIDADORES Y ADULTOS QUE INTERACTÚAN CON NIÑAS Y NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS

Conversa y compartan opiniones e ideas: Al conversar con una niña o un niño, escucha sus ideas y habla de temas que son de su interés. Si te habla acerca de los dinosaurios o de un paseo a la playa, tú puedes escuchar sus ideas y preguntarle acerca de lo que cuenta, si sabes algo novedoso o interesante se lo puedes contar. Por ejemplo: “A mí también me gusta ir a la playa, nadar y hacer castillos con la arena”, “Mi dinosaurio favorito es tiranosaurio rex, podríamos visitar una exposición de dinosaurios”.

Realiza preguntas frecuentemente: Durante la rutina diaria o al jugar tú puedes realizar preguntas que le permitan describir objetos o situaciones. Por ejemplo, si un niño o niña fue a la feria, puedes preguntar: “¿dónde fuiste?, ¿qué compraron?, ¿había mucha gente en la feria?, ¿cuál es tu fruta favorita?, ¿por qué?”. Las respuestas que entregue permitirán ir ampliando la conversación y realizando nuevos comentarios o preguntas.

Lo ideal es que realices preguntas para que el niño o niña pueda describir lo que observa, comentar lo que siente o situaciones que recuerda, por ejemplo: “de qué color era el dinosaurio del museo?, ¿qué recuerdas del paseo a la playa?, ¿qué hicieron con la abuela en la plaza?”.

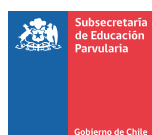
También puedes realizar preguntas que los ayuden a comunicar decisiones: “¿Quieres ir a la plaza o jugar con tus juguetes? o ¿quieres agua o jugo?”. Espera la respuesta y motiva al niño o niña a comunicar con éxito lo que desea.

Enriquece sus ideas: Puedes enriquecer el lenguaje de un niño o niña describiendo objetos que le interesen. Puedes repetir las palabras o frases que te comunica y añadir información adicional. Por ejemplo, si dice: “helado rico”, puedes repetirlo y ampliarlo diciendo: “Sí, está muy rico el helado, sabe a frutilla y es de color rojo”. De este modo enriqueces su comunicación.

Utiliza conceptos de espacio y tiempo: Cuando el niño o niña esté jugando o realizando su rutina diaria, describe sus acciones utilizando conceptos espaciales, por ejemplo: “estás escondido debajo de la mesa” o “tus juguetes están sobre la mesa”. También puedes usar conceptos referidos al tiempo: “iremos a casa de la abuela por la tarde”, “es momento de dormir, ya es de noche”, “te comiste un plátano por la mañana, durante el desayuno” o “mañana iremos a la piscina”. Estas frases sencillas ayudan a los niños a comprender el uso de conceptos de tiempo y espacio.

Inventa canciones: Utilizando palabras cotidianas puedes inventar canciones nuevas usando melodías de canciones conocidas. También puedes seguir cantando las canciones que el niño o niña ya sabe. Incluso puedes incorporar juegos musicales; completando oraciones, cambiando palabras o alternando el ritmo.

UNA INICIATIVA DE:



COLABORAN:

